

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа №1»
Уссурийского городского округа Приморского края имени В.И. Суворовкина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ВСОШ № 1
(протокол от 15.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВСОШ № 1
_____ И.В. Гаджиев
17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ ВСОШ № 1
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 1» Уссурийского городского округа Приморского края имени В.И. Суворовкина проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 1» Уссурийского городского округа Приморского края имени В.И. Сурувикина в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа №1» Уссурийского городского округа Приморского края имени В.И. Сурувикина
Руководитель	Гаджиева Ирина Владимировна
Адрес организации	692557, Приморский край, Уссурийский городской округ, с.Воздвиженка, ул.Чайковского, д.3
Телефон, факс	8 (4234)399-188
Адрес электронной почты	vsosh.1@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1980
Лицензия	Л035-01285-25/00394467 от 23 апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000369 от 05 ноября 2014 года

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ ВСОШ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ВСОШ № 1
Родительский комитет школы	вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

	• устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; • участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; • участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.
Педагогический совет	• рассматривает основные вопросы образовательной деятельности в школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; • обсуждает и утверждает планы работы школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; • принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; • осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	• рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; • заслушивает отчет директора о работе школы; • утверждает план развития школы; • рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; • рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

В 2023 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2021 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу Directum, СБИС

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	222

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	230
--	-----

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Социально-экономический	История, обществознание	12	12
Гуманитарный	География, обществознание		23

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного управлением образования и молодежной политики Уссурийского городского округа. Доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги на уровне начального общего образования составила 80%, на уровне основного общего образования 71%, на уровне среднего общего образования 77%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 – 2025 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

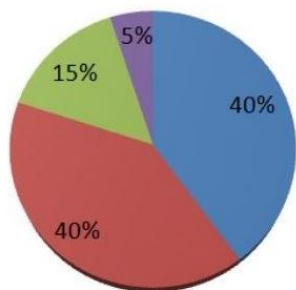
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Обучающиеся	Естественно-научное	Техническое	Художественное	Физкультурно-спортивн.	Туристско-краеведч.	Иное	НЕ ПОСЕЩАЕТ
100%	12%	3%	12%	24%	21%	11%	9%
504	60	17	65	198	103	213	47

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает интерес обучающихся к данному виду дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Руководитель театральной студии – Прокопенкова Надежда Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии..

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 5 групп;
- спортивное ориентирование – 3 группы;
- шахматы – 3 группы;
- шашки – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ВСОШ № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киселёва Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шепель К.С
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 5 чел.; на уровне ООО – 8 чел.; на уровне СОО – _0 человек;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 6 чел
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0_;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2_;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.09.2029). В состав ячейки вошли _5_ обучающихся _10__-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории Азёма М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены по скользящему графику.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024	Конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	488	494	507
	– начальная школа	228	240	232
	– основная школа	228	206	223
	– средняя школа	32	48	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	4 (Ушли в СПО)	–	-
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	–	1
	– средней школе	1	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся на уровне начального общего образования.

Обучающихся по АООП НОО - 3 человека, детей с инвалидностью – 5 человек.

Качество образования в 2023-2024 учебном году.

	На «4-5»	Качество	Успеваемость
Начальная школа 1-4 кл.	104	62%	100%
Основная школа 5-9 кл.	67	29%	100%
Средняя школа 10-11 кл.	13	40,6%	81,3%



Качество образования в начальной школе повышается на протяжении трех лет и выросло 2,2% соответственно.

В 5-9 классах результаты не имеют определенной динамики. В прошлом году наблюдалось повышение качества обучения на 1,7%, а в этом снижение на 0,6%.

На уровне среднего общего образования наблюдается отрицательная динамика. За три года качество образования снизилось на 10,68%.

В целом по школе по итогам 2024 года качество знаний увеличилось на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования**

по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	32	56	5	9	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	38	63	4	7	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	30	54	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	178	173	100	100	57,8	13	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших без «3», вырос на 5,8 процента (в 2021 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2024 – 7,6%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования**

по показателю «успеваемость» на 30 декабря в 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	14	31	3	7	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	16	31	0	0	1	2	0	0	0	0
7	51	51	100	6	18	1	3	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	223	206	99,5	49	23,6	7	3,4	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших без «3», снизился на 2,5 процента (в 2023 был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4% (в 2023 – 2%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в МБОУ ВСОШ №1 в 4-8 и 11 классах (апрель - май 2024 года) расположена по адресу <https://shkola1vozdvizhenka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%92%D0%9F%D0%A0/>

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2024 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
10	25	25	100	10	28	0	0	4	11	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	43	90	14	29	1	2	4	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших без «3», снизился на 11 процентов (в 2023 -42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 было 3%).

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Итоги ГИА в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены 35 человека – 100% обучающихся 9-х классов.

ОГЭ в 2023-2024 учебном году проводилось только по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Русский язык

Учитель : 9а - Жучкова Елена Павловна, 9б – Жучкова Елена Павловна.

Экзамен по русскому языку проходил 24.05.2024.

Результаты ОГЭ:

	9а		9б		ВСОШ 1	
	20,96	3,3077	22,96	3,6154	21,96	3,4615
	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
2	0%	0	0%	0	0%	0
3	54%	14	54,00%	14	53,8%	28
4	46%	12	26,9%	7	36,54%	19
5	0,00%	0	19,23%	5	9,62%	5
Всего сдававших	26		26		52	
Качество знаний	46,15%		46,15%		46,15%	
Успеваемость	100%		100%		100%	

Средний балл ОГЭ по русскому языку в МБОУ ВСОШ № 1 составил 3,46. Качество знаний в 9а и 9б классах совпадает, но при этом в 9а нет «5» и четыре «2», в 9б пять человек получили «5» и один человек «2». Средний балл в 9б классе выше, чем в 9а на 0,3.

«5» получили 5 выпускников из 52 (9,62 %) – Гладких Юлия, Курлыков Кирилл, Орлова Маргарита, Сотниченко Софья и Чмир Виолетта.

Математика

Учитель : Соболева Ольга Владимировна

Результаты ОГЭ

	9а		9б		ВСОШ 1	
		2,962		3,115	21,96	3,038
	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
2	0%	0	0%	0	0%	0
3	88,46%	23	84,62%	22	86,54%	45
4	11,54%	3	15,38%	4	13,46%	7
5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Всего сдававших	26		26		52	
Качество знаний	12%		15%		13%	
Успеваемость	100%		100%		100%	

Средний балл ОГЭ по математике (с учетом пересдачи) в МБОУ ВСОШ № 1 составил 3,038. Качество знаний в 9а ниже, чем в 9б классе на 3%. В 9а нет «5» и четыре «2», в 9б нет «5» и один человек получил «2». Средний балл в 9б классе выше, чем в 9а на 0,15.

Общая успеваемость по результатам сдачи экзамена по математике составила – 100%, качество знаний – 13 %.

Итоги ГИА в форме ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены 12 человек – 100% обучающихся 11 класса.

ГИА-11 в 2024 году осуществлялась в форме ЕГЭ и ГВЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2024 году является успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по математике и русскому языку.

В нашей школе ГИА в форме ГВЭ выпускники не выбрали.

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлено в следующей таблице:

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	
	УГО	ВСОШ 1
Русский язык	1085 чел.	15 чел. – 100%
Математика (профильная)	587 чел.	11 чел. – 73% + 2 отказа
Обществознание	533 чел.	5 чел. – 33% + 1 отказ
Физика	233 чел.	6 чел. – 40% + 1 отказ
Биология	225 чел.	1 чел. – 7%
История	193 чел.	2 чел. – 13% + 1 отказ
Химия	155 чел.	0 чел.
Английский язык	131 чел.	0 чел.
Информатика и ИКТ	94 чел.	3 чел. – 20%
Литература	39 чел.	1 чел. – 7%
География	11 чел.	0 чел. + 2 отказа

Наиболее востребованными дисциплинами по выбору обучающихся остаются математика профильная, обществознание, физика.

Рейтинг преодоления порога успешности учебных дисциплин, выбранных выпускниками школ Уссурийского городского округа, выглядит следующим образом:

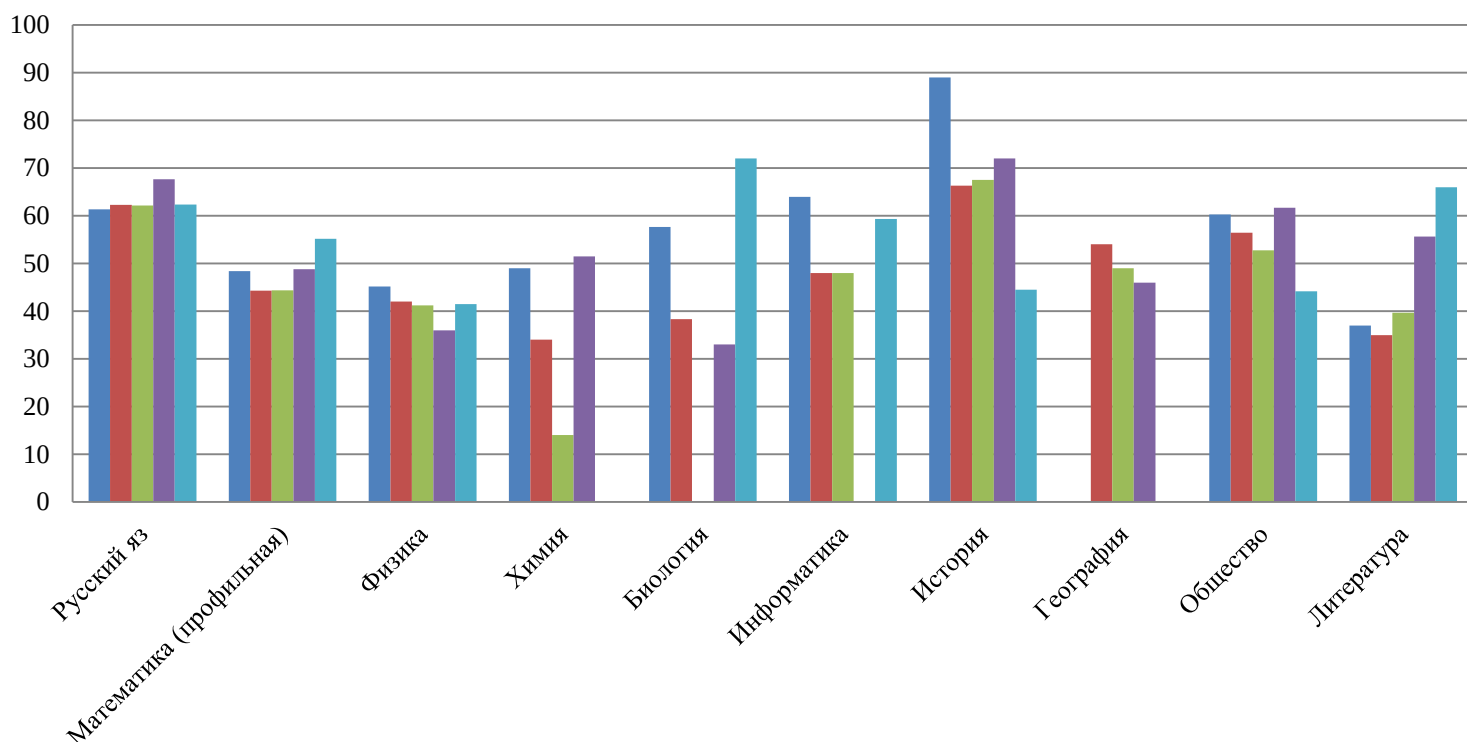
Общеобразовательный предмет	Всего участников ЕГЭ (чел).	min балл	Не преодолело min порог	
			чел.	%
Русский язык	15	24	0	0
Математика (профильный уровень)	11	27	0	0
Физика	6	36	2	33
Обществознание	5	42	2	40
Информатика и ИКТ	3	40	0	0
История	2	32	0	0
Литература	1	32	0	0
Биология	1	36	0	0

По два участника ЕГЭ не смогли набрать минимальное количество баллов по физике и обществознанию.

Статистика по баллам и успеваемости по предметам ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	История	Физика	Информатика	Литература	Биология
Средний балл	62,33	55,18	44,2	44,5	41,5	59,33	66	72
Максимальный балл	86	84	68	52	52	80	66	72
Минимальный балл	40	33	27	37	30	40	66	72
Успеваемость	100%	100%	60%	100%	67%	100%	100%	100%

Средний балл по ЕГЭ



Положительной тенденцией 2024 года является увеличение показателей среднего балла в сравнении с 2023 годом по учебным предметам:

- математика профильная (+6,38),
- физика (+5,5),
- биология (+39),
- информатика (+11,3),
- литература (+10,3).

Отмечается снижение среднего балла в сравнении с 2023 годом по учебным предметам:

- русский язык (-5,4),
- истории (-27,5),
- обществознание (-17,5).

1.6 Востребованность выпускников

Из 52-ух выпускников 9-х классов 35 человек продолжили обучение в 10 классе, 17 поступили в средние профессиональные учебные учреждения.

Из 15-и выпускников 11-х классов 9 поступили в высшие учебные заведения, 3 в среднее профессиональное, 2 человека трудоустроились, 1 чел. призван в армию.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе имеет нестабильную динамику по всем уровням образования. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в течении 2024 года колеблется:

на уровне начального общего образования от 79% до 81%;

на уровне основного общего образования от 71% до 75%;

на уровне среднего общего образования от 69% до 78%.

1.8 Качество кадрового обеспечения

35 педагогических работников, из которых 1 директор, 1 заместитель директора, 11 педагогов начальной школы и 22 педагога основной и средней школы.

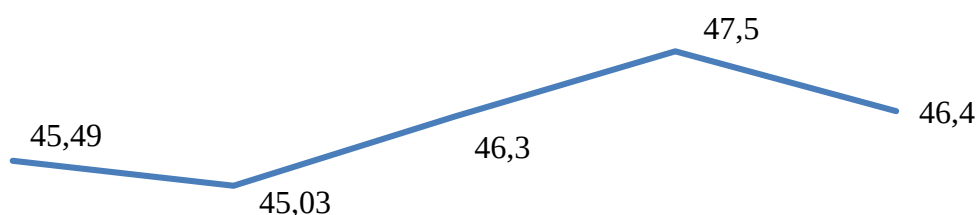
Высшее образование имеют 33 педагогических работника (94,3%), 2 учителя имеют среднее профессиональное образование.

8 - учителей имеют высшую квалификационную категорию,

8 – I квалификационную категорию,

2 – молодые специалисты.

Средний возраст учителей



За последние 5 лет средний возраст педагогических работников МБОУ ВСОШ № 1 вырос на 1 год.

Экспертиза практической профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, проводится экспертами согласно заявок с проявлением уважения к аттестуемым. Все педагоги, аттестуемые в 2024 учебном году, получили заявленную квалификационную

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 1 учитель-предметник (на первую квалификационные категории).

1.9 Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ВСОШ № 1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ВСОШ № 1 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда- 15 098 экземпляров

Книгообеспеченность – 64,8

Обращаемость – 0,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 324		15 098
из него:				
учебники	02	1 324		9 629
учебные пособия	03			
художественная литература	04			5 469
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 324		15 098
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному Министерством просвещения (приказ от 21.09.2022 № 858.0 Учебники на следующий год заказаны по новому ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить школе до сентября 2025 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1975 дисков, сетевые образовательные ресурсы (видеофильмы, звукозаписи)-75, мультимедийные средства(презентации, электронные энциклопедии, рефераты) -150

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день

На официальном сайте ШКОЛЫ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть фонд электронных учебников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия один раз в три месяца осуществляет проверку библиотечного фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал

Один раз в квартал проводится актуализация Списка экстремистских материалов и составляется акт актуализации ФСЭМ

1.11 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены проекторами, 1 интерактивной панелью.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Адресу: 692557, Приморский край, Уссурийский городской округ, с.Воздвиженка, ул.Чайковского, д.3
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, истории-1, информатики-1, начальных классов- 6, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	требуется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	0
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерная площадка-1, многофункциональная площадка-1; скаладром-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	требуется
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 100 посадочных места

Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет администрации, кабинет секретаря

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ ВСОШ № 1 создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

За счет субвенций на обеспечение гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях в 2024 году были приобретены:

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость за единицу	Кол-во единиц	Общая сумма (тыс. руб.)	Месторасположения
1.	Учебники	422,9	305	128984.5	Выданы обучающимся
2.	Ноутбук 15.6	39 000	5	195 000	Кабинет информатики
3.	Ноутбук 15.6 FND ASUS X515EA-EJ914T серый(Intel Core i3 1115G4 2(4)*3.0GHz/SSD12	44 200	2	88 400	Кабинет 10 Кабинет 13
4.	Ноутбук HP 250 G7 [197P4EA] Dark Fsh Silver 15.6" FHD i3-	42 000	1	42 000	Кабинет 1

	1005G1/8Gb/256Gb SSD/DO				
5.	Ноутбук 15.6" FHD ACER EX215-32-C4RG черый(Intel Celeron N5100 4*1, 1 GHz/TURBO	33128,57	1	33 128, 57	Спортивный зал
6.	Мышь проводная	485	10	4 850	Кабинет информатики
7.	Клавиатура	1 500	1	1 500	Кабинет информатики
8.	65" Интерактивная панель VIEWSONIK	280 000	1	280 000	Кабинет информатики

Интерактивное, цифровое оборудование приобретенное школой - это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Оборудование отвечает психолого-педагогическими особенностями детей и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать недоразвитие ребенка. Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

В числе приобретенного оборудования:

1. 65" Интерактивная панель VIEWSONIK (1 ед.) – благодаря удивительным возможностям с 20 точками одновременного касания и предустановленным ПО для комментирования эта 65-дюймовая интерактивная плоская панель позволяет многочисленным пользователям писать или чертить на экране с помощью пальцев и стилусов. Благодаря встроенному четырехядерному процессору, а также разнообразным возможностям подключения, включая многочисленные порты HDMI, VGA, RS232, RJ45 и USB, этот дисплей без использования ПК обеспечивает обработку данных для комментирования и воспроизведения мультимедиа. Для учителей имеет наиболее интуитивно понятный интерактивный интерфейс. Это решение поддерживает постоянное взаимодействие и позволяет иметь все необходимые инструменты под рукой. Позволяет педагогу объединить мультимедийный проектор, компьютер и обычную маркерную доску.

Используется на уроках химии, биологии, физики, математики, информатики, русского языка, литературы и других.

2. Ноутбук 15.6 (5 ед.) Предназначен для выполнения практических заданий в электронной форме, участия в анкетировании, тестировании

Используется на уроках информатики, при проведении социально-психологического тестирования диагностических работ по функциональной грамотности и т.п.

Выводы: Проводимый внутренний анализ показывает:

- возможности приобретенного оборудования не в полной мере используются педагогами;
- выявлено устаревшее оборудование, подлежащее списанию: портативно персональный компьютер – 10 шт.

ПЛАН
приобретения на 2025 год
(с учетом профиля обучения СОО и введения нового ФГОС)

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц	Обоснование потребности
1.	Учебники и учебные пособия (включая учебные пособия по функциональной грамотности; Конституция РФ, Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе", Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации для проведения занятий ОБЖ)	1 112	Обеспечение 100 % обучающихся учебниками и учебными пособиями
2.	Набор плакатов или электронные издания		В целях устранения причин и условий, способствующих нарушению требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», выявленных в ходе проверки прокуратуры
3.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	2	
4.	Общевойсковой противогаз	20	
5.	Общевойсковой защитный комплект	1	
6.	Респиратор	5	
7.	Прибор радиационной разведки	1	
8.	Прибор химической разведки	1	
9.	Бытовой дозиметр	1	
10.	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	1	
11.	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	1	
12.	Компас	20	
13.	Визирная линейка	20	
14.	Аптечка АИ	1	
15.	Пакеты перевязочные ППИ	1	
16.	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	1	
17.	Сумки и комплекты медицинского имущества	1	

	для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС		
18	Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	1	
19	Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей	1	
20	65" Интерактивная панель VIEWSONIK	2	Удобна в обращении и интересна обучающимся. Является мощным инструментом визуального представления данных. На ней можно размещать большое количество разноплановой информации, плотность которой намного выше, чем на обычной доске. Специальное программное обеспечение позволяет преподавателю создавать интересные и увлекательные уроки. Позволит учителю: - применять технологические приемы визуализации информации (построение кластеров, ментальных карт, графов, различных таблиц) на солидарной основе педагог — обучаемый; - применять в обучении технологические приемы, направленные на формирование мыслительных умений высокого уровня (анализ, синтез, оценка), на превращение информации в знание, которое формируют и моделируют сами обучаемые (ранжирование информации, построение причинных карт, приемы аргументации и построения доказательств); - использовать интерактивные технологические приемы, когда обучаемые работают в парах и малых группах над решением задач, поставленных педагогом, представляют результаты своей деятельности, анализируют и оценивают работы друг друга; - использовать приемы интенсификации, например, построение структурно-логических схем и опорных конспектов. Планируется к размещению в кабинетах физики и информатики
21	Мобильный класс на планшетах Точка роста	1/20уч	В комплект мобильного класса входят планшеты для учеников, ноутбук учителя, программное обеспечение для совместной работы, мобильная тележка DeltaBox со встроенной системой организации беспроводной сети и регистратором основных параметров с LCD дисплеем, а так же другие необходимые средства, позволяющие в течение нескольких минут развернуть в любом помещении компьютерный класс и приступить к занятиям.

			ПРЕИМУЩЕСТВА DELTACLASS ДЛЯ УЧЕНИКОВ • В мобильном компьютерном классе DeltaClass нет проводов, поэтому не за что случайно зацепиться и получить травму или испортить оборудование - это особенно важный момент для младших школьников • Повышается интерес к преподаваемым предметам • Появляются новые возможности творческого подхода к решаемым задачам ПРЕИМУЩЕСТВА DELTACLASS ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ • Мобильный компьютерный класс DeltaClass просто развернуть и легко использовать, он не требует специально подготовленного помещения • Мобильный компьютерный класс DeltaClass можно легко и быстро переместить в любой школьный кабинет - уроки больше не будут привязаны к расписанию компьютерного класса • Встроенная беспроводная система позволит учителю со своего ноутбука легко управлять информацией, передаваемой на мобильные ПК учеников • Повышается разнообразие форм подачи учебного материала Подходит для проекта "Точка Роста" согласно Распоряжению Минпросвещения РФ от 12.01.2023 N Р-6 Об утверждении методических рекомендаций
22	Стол для работы с робототехникой	1	Полноценное решение для организации центра робототехники, кружка научно-технического творчества. Стол может использоваться для соревнований роботов, а также для проведения повседневных занятий с группами обучаемых основам робототехники.

2. Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	481

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (12%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (86%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (41%)
— регионального уровня		18 (3,7%)
— федерального уровня		3 (0,6%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (23,5%)
— первой		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (17,6%)
— больше 30 лет		10 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5,9%)
— от 55 лет		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

3. Вывод по результатам самообследования

По результатам самообследования МБОУ ВСОШ № 1 по итогам 2024 календарного года сделаны следующие выводы:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия для предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения специального образования, для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом школы.
- Педагогический коллектив умеет грамотно выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
- Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.
- Создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях. – Участники образовательных отношений высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие трудности:

- Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению обучающихся с ментальными нарушениями для раскрытия индивидуальных возможностей обучающихся с целью повышения качества образования.
- Недостаточность помещений для организации и проведения учебных и коррекционных занятий.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.
2. Деятельность педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию базовых учебных действий.
3. Организация системной работы на всех уровнях образования, направленной на контроль качества образования; обеспечение объективности оценивания результатов подготовки обучающихся;

4. Повышение эффективности работы классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий обучающимся образовательной организации.
5. Работа по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, реализация модели безопасного психологического образовательного пространства для участников образовательных отношений.
6. Активизация работы с одаренными детьми, по вовлечению детей в конкурсное движение и повышению результативности участия.