

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Управление образования и молодёжной политики администрации

Уссурийского городского округа

МБОУ «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа №1»

Уссурийского городского округа имени В.И. Суровикина

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

педагогическим советом МБОУ ВСОШ № 1

Протокол № 9 от 15.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ ВСОШ № 1

/ Гаджиева И.В.

Приказ № 40 от 15.05.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по обществознанию»

на уровень основного общего образования

для обучающихся 8-9 классов

с.Воздвиженка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимого для сдачи основного государственного экзамена, отработка практических умений по данному предмету.

Задачи курса:

- 1) Способствовать усвоению и углублению знаний обучающихся по «Обществознанию»;
- 2) Стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- 3) Отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- 4) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

В соответствии с учебным планом учебный курс «Практикум по обществознанию» реализуется в объеме 68 часов, из них 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, практическая работа, тестовый практикум, составление и разгадывание тематических кроссвордов, наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

Тема «Общество, его признаки и строение»

Общество, его признаки и строение. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобализация и ее последствия.

Тема «Культура и духовная жизнь общества»

Культура как результат материальной и духовной деятельности человека. Виды культуры. Молодежная субкультура. Структура духовной жизни общества

Тема «Социальная сфера жизни и ее структура»

Социальная структура как анатомический скелет общества. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство.

Тема «Конфликты в обществе»

Социальный конфликт. Классификация конфликтов. Способы решения конфликтов

Тема «Экономика как сфера жизнедеятельности общества»

Экономика и ее роль в жизни общества. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Механизм рынка: спрос, предложение, цена. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Имущественные отношения. Право собственности на имущество. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Правовой статус несовершеннолетних работников.

Тема «Правовая сфера общественной жизни»

Право, его сущность и особенности. Понятие и виды правоотношений. Правовые акты. Законность и правопорядок.

9 класс

Тема «Человек и общество»

Общество как форма жизнедеятельности людей. Человек-биосоциальное существо.

Тема «Сфера духовной культуры»

Духовная жизнь общества. Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры.

Тема «Экономика»

Экономика и экономические системы. Рыночные отношения. Экономическая политика государства.

Тема «Социальная сфера»

Социальная структура общества и ее элементы. Нации и межнациональные отношения.

Тема «Сфера политики и социального управления»

Власть. Государство. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство.

Тема «Права»

Правомерное поведение. Правонарушения и ответственность. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право.

Тема «Практикум по решению обществоведческих задач»

Решение заданий с диаграммами. Практикум по решению заданий на анализ двух суждений. Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений. Практикум по анализу обществоведческого текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- владение основами волевой саморегуляции в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью;
- осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- понимает целостный смысл текста, умеет определять его тему, цель, назначение; находить в тексте требуемую информацию; владеть основами рефлексивного чтения;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;

- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций его участников.

Предметные результаты:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Общество, его признаки и строение	4
2.	Культура и духовная жизнь общества	4
3.	Социальная сфера жизни и ее структура	4
4.	Конфликты в обществе	4
5.	Экономика как сфера жизнедеятельности общества	11
6.	Правовая сфера общественной жизни	5
7.	Практикум по решению обществоведческих задач	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
8.	Человек и общество	3

9.	Сфера духовной культуры	3
10.	Экономика	4
11.	Социальная сфера	3
12.	Сфера политики и социального управления	4
13.	Права	6
14.	Практикум по решению обществоведческих задач	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34