

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уссурийского городского округа имени В.И. Суворовкина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 135 от 28.08.24

Директор МБОУ ВСОШ № 1



И.В. Аджиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении Целевой модели цифровой
образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс
МБОУ ВСОШ № 1

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 1» Уссурийского городского округа имени В.И. Суворовкина (далее — МБОУ ВСОШ № 1) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ОТ 04.08.2008 г. №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка — инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. 649 "06 утверждения Целевой модели цифровой образовательной среды"
- Распоряжение № Р - 135 от 17.12.2019 года "06 утверждения методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение

целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

- Распоряжение № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно — телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

- Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий

- Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

12. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных учащихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с педагогом в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мб сек;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;

- программное обеспечение

2, Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии — технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) — информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе — тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.; - информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МБОУ ВСОШ № 1 в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ ВСОШ № 1 входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации а также методические объединения, которые реализуют задачи методического педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МБОУ ВСОШ № 1, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МБОУ ВСОШ № 1 к внедрению целевой модели ЦОС; - методическое обеспечение деятельности; - техническая подготовка МБОУ ВСОШ № 1 для внедрения ЦОС; - повышение квалификации сотрудников; - программно-методическое обеспечение учебного процесса в МБОУ всош № 1; - информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. МБОУ ВСОШ № 1 при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ ВСОШ №2 1

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ ВСОШ № 1
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ ВСОШ № 1 для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ ВСОШ № 1 и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности педагога за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности юшССНых руководителей в условиях внедрения и ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернетресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные педагогом по учебной дисциплине/ модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с педагогом на основе современных цифровых технологий

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования

Приложение 1
к приказу МБОУ ВСОШ № 1
от 02 сентября 2024 г. № 90

Дорожная карта
по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
в МБОУ ВСОШ № 1 на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственные
	Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»			
1.	Повторное ознакомление с положением об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования	Положение	Сентябрь, 2024г.	Рабочая группа
2.	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности	План	Сентябрь, 2024г.	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
3.	Ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями		Сентябрь, 2024г.	Гаджиева И.В., директор школы
	Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем			
1.	Аудит персональных компьютеров в ОО, размещение данных на официальных сайтах	5 обучающихся на 1 компьютер	Сентябрь, 2024г.	Гаджиева И.В., директор школы

2.	Аудит состояния локальной сети	100% компьютеров в локальной сети	Сентябрь, 2024г	Васильева А.А., техник
3.	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	В течение года	Васильева А.А., техник
4.	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	100Мб/с	В течение года	Васильева А.А., техник
5.	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	100%	В течение года	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
6.	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию на сайте «Единый урок»	Педколлектив 100%	По графику	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
7.	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях		Сентябрь, 2024г.	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
8.	Электронный документооборот	100%		Работники школы
9.	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	В течение года	Администрация школы
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучения и воспитания обучающихся				

1.	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - использование обучающих платформ «РЭШ», «ЯКласс», «Учи.ру» и др.	По мере необходимости	В течение учебного года	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
2.	Введение элективных курсов по применению ИКТ в различных предметных областях в рамках предпрофильной подготовки обучающихся	В течение года	Сентябрь, 2024г.	
3.	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	Октябрь, 2024г.	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
4.	Всероссийская акция «Час кода»	100%	Сентябрь, 2024г	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
5.	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	В течение года	Брыкина И.В., классные руководители
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе				
1.	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	Сентябрь, 2024г.	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
2.	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «РЭШ» и др.	100%	В течение года	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР

3.	Формирование медиатеки			В течение года	Савушкина А.В., заведующая библиотекой
4.	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля обучающихся, использующих ЦОР»	100%		Март 2025г., май 2025г.	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
5.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%		В течение года	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
6.	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	100%		По графику УО	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
7.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	100%		2 раза в год	Юрчикова Е.В., заместитель директора по УВР
Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды					
1.	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости»	100%		В течение года	Классные руководители

2.	<p>Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).</p>	100%	В течение года	Учителя 1-х классов, делопроизводитель
3.	<p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по внедрению модели цифровой образовательной среды</p>	100%	Декабрь, 2024г. Март, 2025г.	Классные руководители